

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Πρόλογος	11
Εισαγωγή	13

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ: Θεωρητικό

1 Ηγεσία στην εκπαίδευση	21
1.1 Η έννοια της εκπαιδευτικής ηγεσίας	21
1.2 Διαφορά ηγεσίας και διοίκησης	23
1.3 Θεωρίες και τύποι σχολικής ηγεσίας	27
2 Η ποιότητα στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς	33
2.1 Εννοιολογική προσέγγιση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας	33
2.2 Η διοίκηση ολικής ποιότητας	35
2.3 Η διοίκηση ολικής ποιότητας στην εκπαίδευση	39
3 Η μετασχηματιστική ηγεσία στην εκπαίδευση	43
3.1 Η έννοια του μετασχηματιστικού μοντέλου	43
3.2 Το μετασχηματιστικό μοντέλο ηγεσίας στην εκπαίδευση	46
3.3 Το σχολείο ως «μανθάνουσα» κοινότητα	49

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ: Ερευνητικό

4 Μεθοδολογία έρευνας	55
4.1 Εισαγωγικές παρατηρήσεις	55
4.2 Ερευνητικό εργαλείο	56
4.3 Δείγμα	58
4.4 Χαρακτηριστικά του δείγματος	58

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

5	Παρουσίαση των ευρημάτων	61
5.1	Η σπουδαιότητα των χαρακτηριστικών της μετασχηματιστικής ηγεσίας για τη διεύθυνση του σχολείου	61
5.2	Αναγνώριση των χαρακτηριστικών της μετασχηματιστικής ηγεσίας στους διευθυντές των σχολείων από τους εκπαιδευτικούς	64
5.3	Η επιρροή των προσωπικών χαρακτηριστικών των εκπαιδευτικών απέναντι στις απόψεις τους για το μετασχηματιστικό μοντέλο ηγεσίας	71
5.4	Εξέταση συσχετίσεων	72
6	Συζήτηση	73
7	Συμπεράσματα	79
	Επίλογος	83
	Βιβλιογραφία	85
	Παράρτημα Ι	91
	Παράρτημα ΙΙ	95